|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del Asesor:  Citlaly Yesenia Ceja Vargaz | Lic. En Media Especializada en Matemáticas | |
| Nombre del programa:  Asesorías | Sexo: femenino | |
| Materia:  Matemáticas | Grado. 6° (sexo) | |
| Título de la Actividad:  test | Fecha:  8 de marzo | |
| Tema:  Estilos de aprendizaje | Duración: 100 min. | |
| Objetivo:  Identificar que estilo de aprendizaje tiene el alumno | Instrucciones:  Elige la opción que te parezca más adecuada, solo pues seleccionar una | |
| Material:  Lápiz, pluma, hojas, borrador. | Evaluación de la Actividad:  Que el alumno nos refleje que estilo de modalidad de aprendizaje tiene para aplicar las estrategias correspondientes. | |
| Observaciones generales    El alumno contesta brevemente sin hacer preguntas | | Tareas: |

MODALIDAD SENSORIAL ESTILOS DE APRENDIZAJE

Elige la opción que te parezca más adecuada, solo puedes seleccionar una

1. Cuando estás en clase y el profesor explica algo que está escrito en la pizarra o en tu libro, te es más fácil seguir las explicaciones
   1. Escuchando al profesor
   2. Leyendo el libro o la pizarra
   3. Te aburres y esperas a que te den algo que hacer a ti
2. Cuando estás en clase
   1. Te distraen los ruidos
   2. Te distrae el movimiento
   3. Te distraes cuando las explicaciones son demasiado largas
3. Cuando te dan instrucciones
   1. Te pones en movimiento antes de que acaben de hablar y explicar lo que hay que hacer
   2. Te cuesta recordar las instrucciones orales, pero no ay problema si te dan algo por escrito
   3. Recuerdas con facilidad las palabras exactas de lo que te dijeron
4. Cuando tienes que aprender algo de memoria
   1. Memorizas lo que vez y recuerdas la imagen (por ejemplo la pagina del libro)
   2. Memorizas mejor si repites rítmicamente y recuerdas paso a paso
   3. Memorizas a base de pasear y mirar y recuerdas una idea general mejor que los detalles
5. En clase lo que mas te gusta
   1. Se organicen debates y haya dialogo
   2. Se organicen actividades donde los alumnos tengan que hacer cosas y puedan moverse
   3. Que te den material escrito, con fotos y diagramas
6. Marca las dos frases con las que te identificas mas
   1. Cuando escuchas al profesor te gusta hacer garabatos en un papel
   2. Eres visceral e intuitivo, muchas veces te gusta/disgusta la gente sin saber porque
   3. Te gusta tocar las cosas y tiendes a acercarte mucho a la gente cuando hablas con alguien
   4. Tus libretas y cuadernos están ordenados y bien presentados, te molestan los tachones y las correcciones
   5. Prefieres los chistes a los comics
   6. Sueles hablar contigo mismo cuando haces un trabajo

Observaciones:

El alumno contesta el test de estilos de aprendizaje que ayudara a identificar que modalidad sensorial esto nos sirve de mucho para saber cómo podemos o que estrategias utilizar en el alumno y tenga un mejor aprendizaje. Después de que lo contesta se identifica que tipo de modalidad sensorial tiene y se concuerda que es auditiva ya que se le es más fácil cuando escucha la clase.

En las asesorías pasadas se recuerda que el alumno trabaja y aprende escuchando tal como se refleja en el test pero también es importante que busquemos nuevas estrategias para que el alumno no pierda el interés por aprender matemáticas.